

# ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN TIEMPOS DE PANDEMIA

## Impuestos II FCEyE

## Estrategias pedagógicas en tiempos de pandemia para el proceso de enseñanza y de aprendizaje de Impuestos II

Prof. Adj. Silvia Simonit, Ph.D

En la asignatura Impuestos II de la carrera de contador público, apenas puesta a disposición la herramienta tecnológica denominada Campus provista por la Universidad Nacional de Rosario, se implementó, previa capacitación docente y sin dilación, el aula virtual en 2008/9, es decir hace más de una década. Paso a paso se fueron complementando las sesiones de trabajo, como se denominaban las clases en el proyecto pedagógico de ese momento, con el aula virtual. A nivel personal, la misma herramienta fue soporte de clases desarrolladas en universidades europeas, evidenciando el proceso de integración pedagógico con el avance tecnológico y su complementariedad hasta nuestros días.

Hoy, en un contexto de crisis pandémica por el Covid-19, a un mes de iniciado el año académico 2020 según el mandato institucional, en un entorno obligado al uso de la tecnología para el desarrollo de clases remotas, la herramienta provista por la universidad, actualmente denominada Comunidades, complementada con otras plataformas de comunicación en línea constituye el soporte indispensable para llevar adelante la propuesta pedagógica, no sin el esfuerzo absolutamente personal a la hora de sostener la misión académica de esta Casa de Estudios.

En cuanto al proceso de enseñanza, el desafío para el docente aún con una sólida trayectoria pedagógica y profesional, es múltiple. Se intenta mantener, en una fase de aislamiento social vigente desde el 20 de abril, decretado por el gobierno nacional mediante el DNU 297/20, el desarrollo de un programa de estudio, conjugado con renovadas estrategias pedagógicas y una dinámica dependiente de las herramientas tecnológicas, con el objetivo de guiar y acompañar al colectivo estudiantil en su formación, pero también con un desafío personal en cuanto a extender la tradicional elaboración y preparación de los contenidos de un programa teórico-práctico a desarrollar con rapidez las competencias del uso de las herramientas tecnológicas para que resulte eficaz la comunicación con los estudiantes.

En relación al proceso de aprendizaje, se le da sustento mediante el seguimiento de un cronograma previsto para la asignatura a través de clases telemáticas, fortaleciendo el uso de la plataforma Comunidades con la incorporación de guías de estudio, recursos bibliográficos, presentaciones de temas teóricos como también de prácticas y desarrollo de un caso integral, para la entrega de trabajos y para dar todo el apoyo posible al proceso de aprendizaje mediante análisis de jurisprudencia, tests de autoevaluación y simulación de evaluaciones parciales.

En cuanto a lo personal, el espíritu académico invisible aunque invencible, es la guía de quienes con alta responsabilidad nos brindamos a dar este salto acelerado a la digitalización como nueva forma del hacer pedagógico, mitigando las medidas de aislamiento social para seguir avanzando en la senda de formación educativa.